

4. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Místo, kde žijeme		
<u>Domov</u> Orientace v místě bydliště <u>Regiony ČR</u> Vodstvo Pohoří ČR Praha Vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod <u>Naše vlast</u> <i>Domov, krajina, národ,</i> <i>základy státního zřízení a</i> <i>politického systému ČR</i> <i>Symbole ČR – vlajka, znak,</i> <i>hymna</i>	▪ určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu ▪ určí světové strany podle mapy ▪ rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map ▪ vyhledá na mapě největší řeky ČR ▪ vyjmenuje pohraniční hory a vnitřní pohoří ČR ▪ vyjmenuje nejznámější pražské památky ▪ vyhledá v mapě větší města ČR a určí jejich polohu, vyhledá jednoduché údaje o přírodních podmínkách jednotlivých regionů, surovinových zdrojích, výrobě, službách a obchod ▪ <i>rozlišuje orgány státní moci a některé jejich zástupce</i> ▪ <i>vyjmenuje symboly ČR</i>	2. 2. 2. 2. 2. 4.
Lidé kolem nás		
<u>Soužití lidí</u> Mezilidské vztahy, komunikace <u>Kultura</u> Kulturní instituce	▪ rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci ▪ vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole ▪ rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a porušují základní lidská práva nebo demokratické principy ▪ využívá archivů, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti	
Lidé a čas		
<u>Orientace v čase a časový řád</u> Dějiny jako časový sled událostí, letopočet	▪ pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	
<u>Současnost a minulost v našem životě</u> Proměny způsobu života,	▪ vyhledá typické regionální zvláštnosti	

Vlastivěda

4. ročník

bydlení Český přemyslovský stát Český stát za vlády Lucemburků, Karel IV. - hospodářský rozkvět, rozvoj vzdělanosti a kultury Mistr Jan Hus Husitská vojska Habsburská monarchie, Rudolf II. Bílá hora a třicetiletá válka Jan Amos Komenský Marie Terezie a Josef II. <u>Regionální památky</u> Stavební a umělecké památky regionu Přemyslovský palác <u>Báje, mýty, pověsti</u> Minulost kraje a předků	přírody, osídlení, hospodářství a kultury ▪ rozeznává současné a minulé ▪ jmenuje první státní útvary na našem území ▪ charakterizuje hospodářský a kulturní rozvoj státu za vlády Karla IV. ▪ zná základní informace o životě a smrti Jana Husa ▪ vyjmenuje nejznámější představitele husitských vojsk ▪ charakterizuje dobu Rudolfa II. ▪ určí dobu a popíše důsledky třicetileté války ▪ vyjmenuje nejdůležitější informace o životě J.A.K. ▪ charakterizuje vládu M. Terezie a Josefa II. ▪ rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik ▪ vyjádří rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností ▪ interpretuje nejznámější české pověsti	
--	--	--